

## INSTRUMENTOS APROBADOS DE EVALUACIÓN Y ANÁLISIS PARA INTERVENCIÓN TEMPRANA Rev. 08/2016

Todos los nuevos instrumentos serán agregados a esta lista luego de ser aprobados por HFS. Cualquier instrumento que HFS considere inapropiado, será removido. La notificación de cambios a la lista continúa siendo precedida por una notificación informativa a los proveedores. Los proveedores que envían pedidos para agregar nuevos instrumentos no deben comenzar a usar el nuevo instrumento hasta que reciban una notificación de la Oficina de EI (sigla para Intervención Temprana en inglés) informándoles que el instrumento ha sido recibido y aprobado.

Todos los instrumentos de la lista de más abajo pueden ser usados por cualquier disciplina/profesional con capacitación y credenciales que satisfagan los requisitos especificados en cada uno de los instrumentos. Esta lista entra en vigor el 1º de agosto de 2016.

### Proceso de aprobación de instrumentos nuevos

Para que un nuevo instrumento sea aprobado y agregado a la lista, el proveedor debe presentar prueba de los estándares identificados más abajo a la Oficina de EI del Departamento de Servicios Humanos de Illinois (IDHS por sus siglas en inglés) para que el Departamento de Cuidado de Salud y Servicios para Familias (HFS por sus siglas en inglés) lleve a cabo la revisión y aprobación.

- El instrumento está listado en *Mental Measurement Yearbook Series*;
- El instrumento se distribuye nacionalmente;
- El instrumento es apropiado para la edad;
- El instrumento ha sido validado formalmente;
- El instrumento se administra individualmente; y
- El instrumento ha sido aprobado para su uso por HFS.

El *Mental Measurement Yearbook Series* puede encontrarse en el El Centro de Información sobre la Intervención Temprana, muchas bibliotecas locales y visitando el sitio web en [www.unl.edu/buros](http://www.unl.edu/buros). Hay un costo para acceder a algunos de los materiales que se encuentran en el sitio web.

<b>Área de desarrollo/Nombre del examen o prueba</b>
<b><u>Habilidades adaptativas/funcionales</u></b> * Functional Independence Measure (WeeFIM) * Oral-Motor/Feeding Scale (sólo para análisis - use solamente en combinación con un instrumento que ofrece equivalencia en edad) * Pediatric Evaluation of Disability Inventory(PEDI)/PEDI-CAT [referencia a la norma] * Vineland Adaptive Behavior Scales [referencia a la norma]
<b><u>Articulación</u></b> (Debe usarse en combinación con uno de los instrumentos de comunicación aprobados para evaluación y análisis) * Arizona -3 [referencia a la norma] * Goldman-Fristoe Test of Articulation [referencia a la norma] * Hodson Assessment of Phonological Patterns-3 (HAPP-3) [referencia al criterio para menores de 3]
<b><u>Cognitiva</u></b> * Functional Emotional Assessment Scales (FEAS) [referencia al criterio] * Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS) [referencia a la norma]

## **Comunicación**

- \* Mac Arthur-Bates Communicative Development Inventories [cuestionario para padres]
- \* Pre-School Language Scale (PLS 4 or 5) [referencia a la norma]
- \* Receptive Expressive Emergent Language Scale III (REEL III) [referencia a la norma]
- \* Receptive One Word Picture Vocabulary Test [referencia a la norma]
- \* Reynell Developmental Language Scales-American Version [referencia a la norma]
- \* Rosetti Infant Toddler Language Scale [referencia al criterio]
- \* Sequenced Inventory of Communication Development (SICD) [referencia a la norma]
- \* SKI-HI Learning Development Scales (Hearing Impaired 0-3) [basado en programa]
- \* Test of Early Communication and Emerging Language [referencia a la norma]

## **Global**

- \* Assessment Evaluation & Programming System (AEPS) [basado en programa, referencia al criterio]
- \* Batelle Developmental Inventory-2nd edition [referencia a la norma]
- \* Bayley Scales of Infant Development-3 [referencia a la norma]
- \* Brigance Inventory of Early Development III (IED III) [tiene ambos, información con referencia a la norma y al criterio]
- \* Carolina Curriculum for Infants and Toddlers [referencia al criterio]
- \* Developmental Assessment of Young Children-2 (DAYC-2) [referencia a la norma]
- \* Developmental Profile 3 [referencia a la norma] (previamente conocido como Alpern Boll Developmental Profile II)
- \* Early Learning Accomplishment Profile (ELAP) [referencia al criterio]
- \* Hawaii Early Learning Profile (HELP) [basado en programa]
- \* Infant Development Inventory (IDI) [cuestionario para padres]
- \* INSITE (for visually/multi-sensory impaired) [lista]
- \* Infant-Toddler Developmental Assessment (IDA) [referencia al criterio]
- \* Mullen Scales of Early Learning (MSEL) [referencia a la norma]
- \* Transdisciplinary Play Based Assessment-2 (TPBA-2) [análisis de observación]

## **Audición**

- \* Conditioning Play Audiometry (CPA)
- \* ELF Early Listening Function- Sólo para análisis
- \* Evoked Otoacoustic Emissions (OAE)
- \* Pure tone hearing test, air
- \* Select Picture audiometry
- \* Speech Awareness Thresholds (SAT)
- \* Speech Discrimination Test
- \* Tympanometry
- \* Visual Reinforcement Audiometry (VRA)

## **Motriz**

- \* Alberta Infant Motor Scale [referencia a la norma]
- \* Erhardt Developmental Prehension Assessment
- \* Gross Motor Function Measures (debe usarse en combinación con un instrumento que ofrece equivalencia en edad o retraso en %)
- \* Peabody Developmental/ Motor Scales- 2 [referencia a la norma]
- \* Test of Infant Motor Performance (TIMP) [referencia a la norma]
- \* Toddler and Infant Motor Evaluation (TIME) [referencia a la norma]

## **Sensorial**

- \* Infant Toddler Sensory Profile
- \* Sensory Processing Measure -Preschool [SPM-P] - sólo para análisis; use solamente en combinación con un instrumento que ofrece equivalencia en edad
- \* Test of Sensory Functioning in Infants

## **Socio-Emocional**

- \* Achenbach Child Behavior Checklist [referencia a la norma]
- \* Carey Temperament Scales (debe usarse con un instrumento que ofrece equivalencia en edad o retraso en %)
- \* Devereux Early Childhood Assessment for Infants and Toddlers (DECA I/T)/Devereux Early Childhood Assessment - Clinical Form (DECA-C) [referencia a la norma]
- \* Early Coping Inventory [instrumento de observación]
- \* Functional Emotional Assessment Scale (FEAS) [referencia al criterio]
- \* Infant-Toddler Social and Emotional Assessment (ITSEA) [referencia a la norma]
- \* Parenting Stress Index - Short Form (PSI-SF) (sólo para análisis; use solamente en combinación con un instrumento que ofrece equivalencia en edad)
- \* Temperament & Atypical Behavior Scale (TABS)
- \* Vineland Social Emotional Early Childhood Scale [referencia a la norma]

## **Otro**

- \* Autism Diagnostic Observation Scale (sólo para análisis)

## **Visión**

- \* The Oregon Project Global Assessment Tool (sólo para análisis)